

Аннотация
к Рабочей программе педагогов I младшей группы «Солнышко»
МБДОУ № 22 «Золотая рыбка»

Рабочая программа педагогов по реализации образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» I младшей группы общеразвивающей направленности (далее - рабочая программа) разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа).

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной образовательной программой дошкольного образования «Соеенеч» («Радость познания») Р.К. Шаеховой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»;
- Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др. Программно-методический комплект «От рождения до школы»;

Срок реализации рабочей программы – 1 год (2019 -2020 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 № 30038).

4. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 1,6 – 3 лет в соответствии с их возрастными особенностями. Общие задачи воспитания и развития детей, отражённые в рабочей программе:

- Содействие зарождению и развитию у детей личностных качеств: эмоциональной сферы ребенка, доброжелательных отношений со взрослыми сверстниками; стремления к самостоятельности, проявлению инициативы.
- Поддержание интереса к художественному опыту: стихам, потешкам, сказкам, инструментальной музыке, песням, движениям под музыку, рассматриванию картин, скульптуры малых форм, народных игрушек и т.п. Вызывать и поддерживать эмоциональный отклик на произведения культуры, искусства.
- Содействие зарождению и развитию изобразительной, музыкальной деятельности, эстетического восприятия художественной литературы, объектов природы. В рабочей программе учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей.

Содержание рабочей программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается педагогами как важная, но не преобладающая форма обучения.

Совместная образовательная деятельность с детьми организуется в игровой форме. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.